

План конспект занятия по Развитию речи

«Составление сюжетного рассказа по картине «Кошка с котятами»»

1. Как называется картина? *Кошка с котятами*
2. Расскажите о кошке. Какая она?
3. Посмотрите на котят. Что можно о них сказать? Какие они?
4. Чем отличаются котята друг от друга, что у них разное?
5. Они отличаются цветом, разной окраской шерсти. А чем они ещё отличаются? Посмотрите, что делает каждый котёнок, одно и то же или нет?
6. Чем похожи все котята?

Котята очень разные. Давайте дадим такие клички кошке и котятам, чтобы по ним можно было догадаться, какой это котёнок.

Котёнок ... (*называет кличку*) играет. Котёнок ... (*кличка*) спит. А этот котёнок ... лакает молоко. А как вы думаете, кто оставил корзинку с нитками? Что же здесь случилось?

А сейчас придумайте рассказ по этой картине. Сначала расскажите, кто оставил здесь корзинку с нитками, и что потом произошло.

«Однажды бабушка оставила свои нитки на полу и ушла. На коврике лежала кошка. У неё было трое котят. Все котята очень разные. Чёрный котёнок спал около мамы, рыжий лакал молоко, а серый – самый озорной – запрыгнул на клубок ниток. Клубки покатались по полу, и запутались. Кошка-мама смотрела на своих малышей и тихонько мурлыкала»

Поднимайте плечики,

Прыгайте кузнечики.

Прыг - скок, прыг - скок.

Энергичные движения плечами.

Стоп! Сели.

Травушку покушали.

Тишину послушали.

Приседания

Выше, выше, высоко.

Прыгай на носках легко!

Прыжки на месте

К нам в гости пришёл котёнок. Догадайтесь, как его зовут.

Котёнок поиграет с вами. Как мы позовём к себе котёнка? *Кис-кис*

Какой звук слышится в конце? *Звук с*

Послушайте, какой звук я скажу. (Протяжно произносит: с-с-с.) Какой звук я сказал?

Скажите так же все вместе и по одному.

Теперь послушайте другой звук. (протяжно произносит: з-з-з) Какой звук я сказал?

Повторите так же хором и по одному.

Сейчас поиграем в игру «Комары и осы». Комары звенят – з-з-з, а осы ползают около банки с вареньем и поют свою песенку – с-с-с. Итак, комары звенят з-з-з, а осы поют с-с-с. Когда услышите песенку комара – звук [з], помашите крылышками, а когда услышите песенку осы – звук [с], покажите, как она ползает. Закройте глаза и послушайте, чья это песенка.

Котёнок предлагает детям встать в круг.

Каждый должен вспомнить какое-нибудь слово и назвать его громко, ясно, «передать» рядом стоящему вместе с котёнком: тот назовёт своё слово и тоже передаст стоящему рядом с ним.

Нельзя повторять слова, которые уже были названы. Кто не сумеет быстро назвать слово или повторить уже названное, выйдет из круга.

Игра «Что такое звук, слово, предложение?»

Какие звуки вы знаете? *Гласные, согласные, твёрдые, мягкие, звонкие, глухие.*

Как называется часть слова? *Слог.*

Что обозначает слово «стол»? *Предмет мебели*

Всё, что окружает нас, имеет своё название и что-то обозначает, поэтому мы говорим: «Что обозначает слово?» Слово звучит и называет все предметы вокруг, имена, животных, растения.

Что такое имя?

Как мы различаем друг друга? *По именам.*

Назовите имена своих родителей, родных, близких.

У кого в доме есть кошка, собака?

Как их зовут?

У людей есть имена, а у животных ...*клички*

У каждой вещи есть своё имя, название. Посмотрите вокруг и скажите, что может двигаться?

Что может звучать? На чём можно сидеть? Спать? Ездить?

Давайте поиграем. Игра называется «Почему так называют». Послушайте слова: *пылесос, скакалка, самолёт, самокат, мясорубка.* Что они обозначают?

Из этих слов понятно для чего они нужны. У каждой буквы тоже есть своё имя. Какие буквы вы знаете?

Чем отличается буква от звука? *Буква пишется и читается, звук произносится.*

Из букв мы складываем слоги и слова. Подойдите ко мне дети, у которых имя начинается на гласный звук [а]. А с какого звука начинаются имена Ира, Игорь, Инна?

Подойдите ко мне дети, у которых имя начинается на твёрдый согласный. На мягкий согласный.

Мы будем с вами играть со словами и узнавать, что они обозначают, как звучат, с какого звука начинаются.

Игра «Что вы видите вокруг?»

Назовите предметы, которые вы видите вокруг. Как мы отличаем один предмет от другого? *За столом сидят, занимаются, едят. На стуле сидят.*

Перед вами две девочки, они обе в красных платьях, с белыми бантиками. Как мы их различаем? *По именам.*

Что значит слово мяч? Кукла? Ручка? У меня в руке... ручка. Что ей делают? *Пишут.*

У двери тоже есть ручка. Почему эти предметы называют одним и тем же словом? *Их держат руками.*

Что значит слово ручка, обозначающая это предмет? *Ею пишут.*

А что обозначает слово ручка на двери? *С её помощью открывают и закрывают дверь.*

Можете ли вы назвать слова, которые ничего не обозначают?

ПЛИМ. И.Токмакова

Ложка — это ложка,

Ложкой суп едят.

Кошка — это кошка,

У кошки семь котят.

Тряпка — это тряпка,

Тряпкой вытру пол.

Шапка — это шапка,

Оделся и пошел.

А я придумал слово,

Смешное слово — плим.

Я повторяю снова:

Плим, плим, плим!

Все прыгает и скачет -

Плим, плим, плим!

И ничего не значит -

Плим, плим, плим.

Придумайте и вы такие слова, которые ничего не значат.