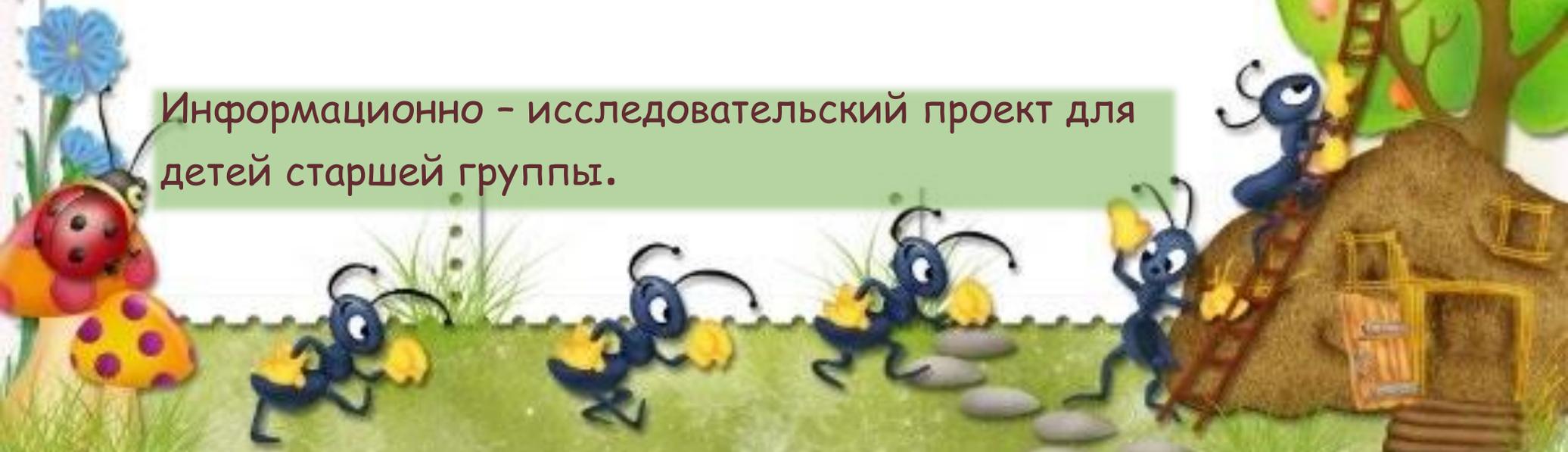
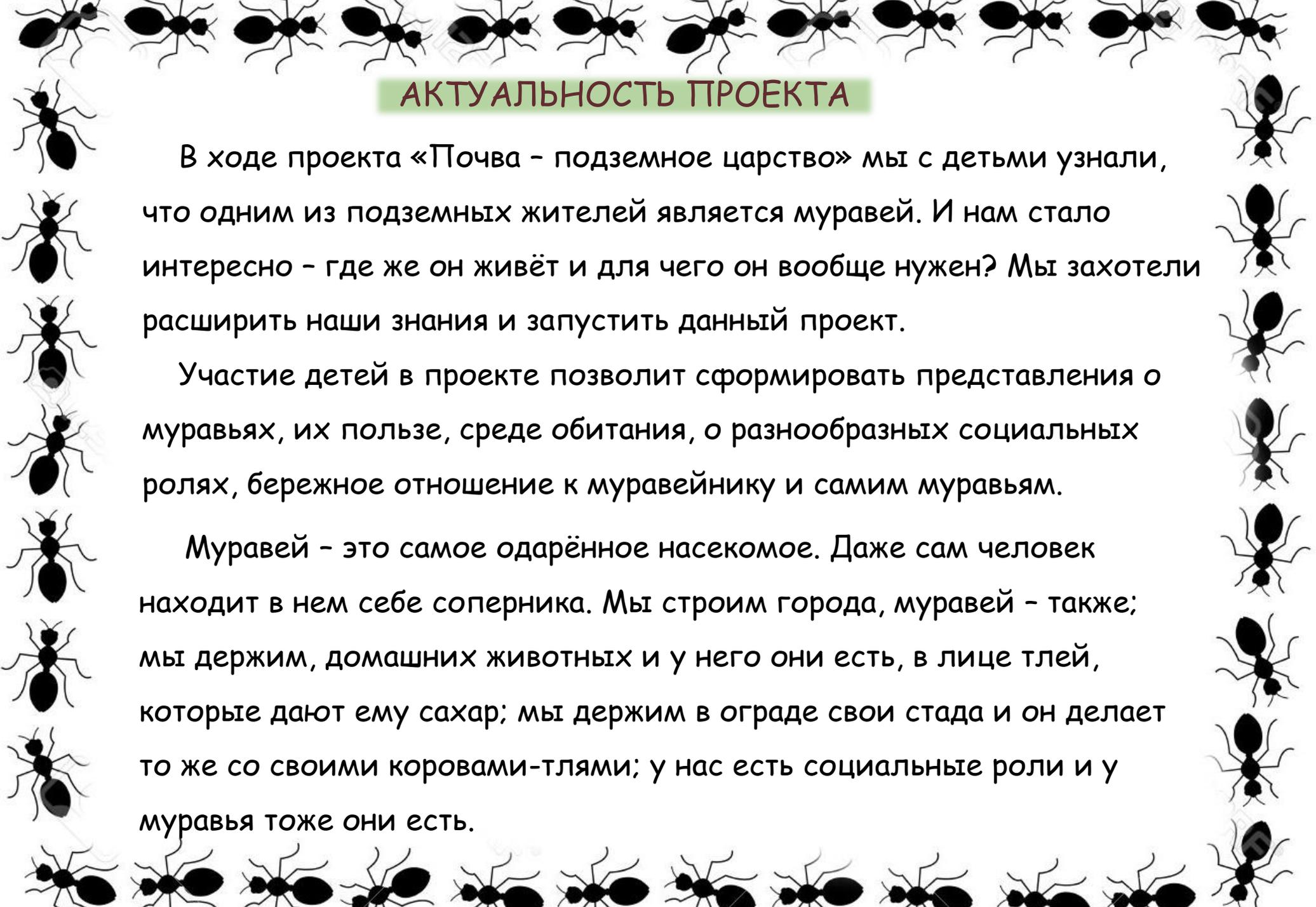


ГБОУ Школа №641 им. С. Есенина
Здание, реализующее дошкольную образовательную программу по
адресу: ул. Маршала Чуйкова, д.6, корп.1

«Кто в муравейнике живёт?»

Информационно - исследовательский проект для
детей старшей группы.





АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

В ходе проекта «Почва - подземное царство» мы с детьми узнали, что одним из подземных жителей является муравей. И нам стало интересно - где же он живёт и для чего он вообще нужен? Мы захотели расширить наши знания и запустить данный проект.

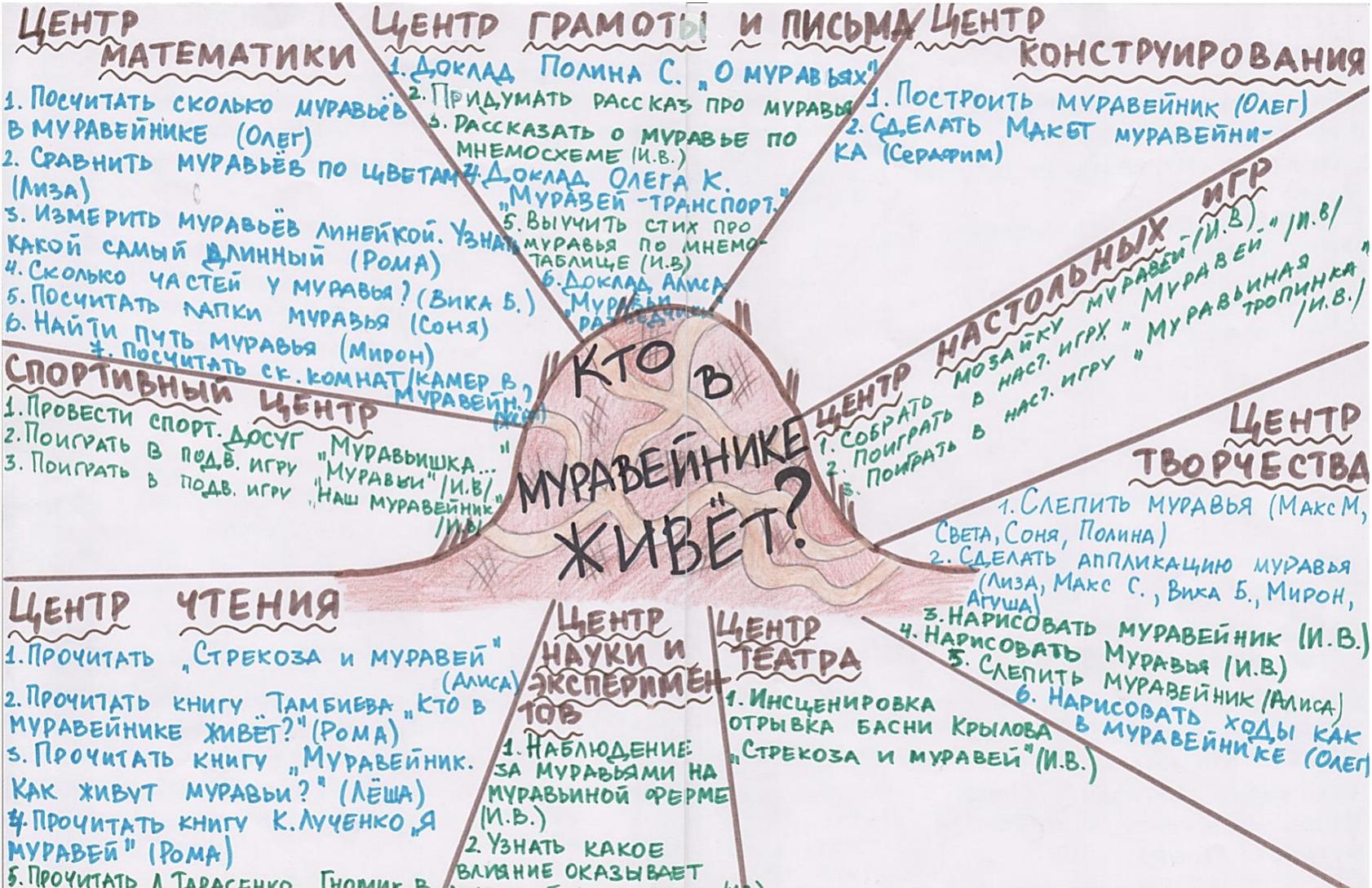
Участие детей в проекте позволит сформировать представления о муравьях, их пользе, среде обитания, о разнообразных социальных ролях, бережное отношение к муравейнику и самим муравьям.

Муравей - это самое одарённое насекомое. Даже сам человек находит в нем себе соперника. Мы строим города, муравей - также; мы держим, домашних животных и у него они есть, в лице тлей, которые дают ему сахар; мы держим в ограде свои стада и он делает то же со своими коровами-тлями; у нас есть социальные роли и у муравья тоже они есть.

Детский совет:
Заполнение модели трёх вопросов



План-«паутинка»



A decorative border of black ant silhouettes surrounds the central text area. The ants are arranged in a repeating pattern along the top, bottom, and sides of the page.

ПРИГЛАШЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ

Уважаемые родители! Мы запустили проект «кто в муравейнике живет?». Мы хотим создать макет муравейника и энциклопедию про социальные роли муравьёв. Предлагаю темы для страничек в энциклопедии:

1. Воины-захватчики
2. Строители
3. Санитары
4. Няньки-сиделки
5. Добытчики
6. Охранники
7. Пастухи/доильщики
8. Транспортировщики
9. Труженики роддома
10. Хранители нектара
11. Разведчики

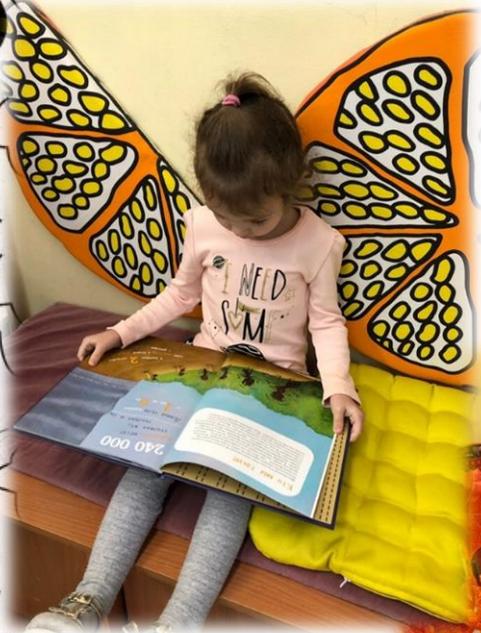
Необходимо на страничке разместить основную информацию и картинки. Присылайте ваши готовые сообщения на почту rina.isaeva@gmail.com до 16.11(пятница)

Так же мы хотим сделать книгу сказок про муравья. На одном листе А4 в книжном расположении листа написать/напечатать придуманный ребенком рассказ/сказку про муравья).

Всем Спасибо! Всем

ЦЕНТР ЧТЕНИЯ:

ВЫСТАВКА КНИГ ПО ТЕМЕ ПРОЕКТА



ЦЕНТР МАТЕМАТИКИ:





ЦЕНТР ГРАМОТЫ И ПИСЬМА:

БЕСЕДА «КТО В МУРАВЕЙНИКЕ ЖИВЁТ?»



ДОКЛАДЫ ПРО МУРАВЬЁВ





РАЗУЧИВАНИЕ СТИХОТВОРЕНИЯ ПО МНЕМОТАБЛИЦЕ



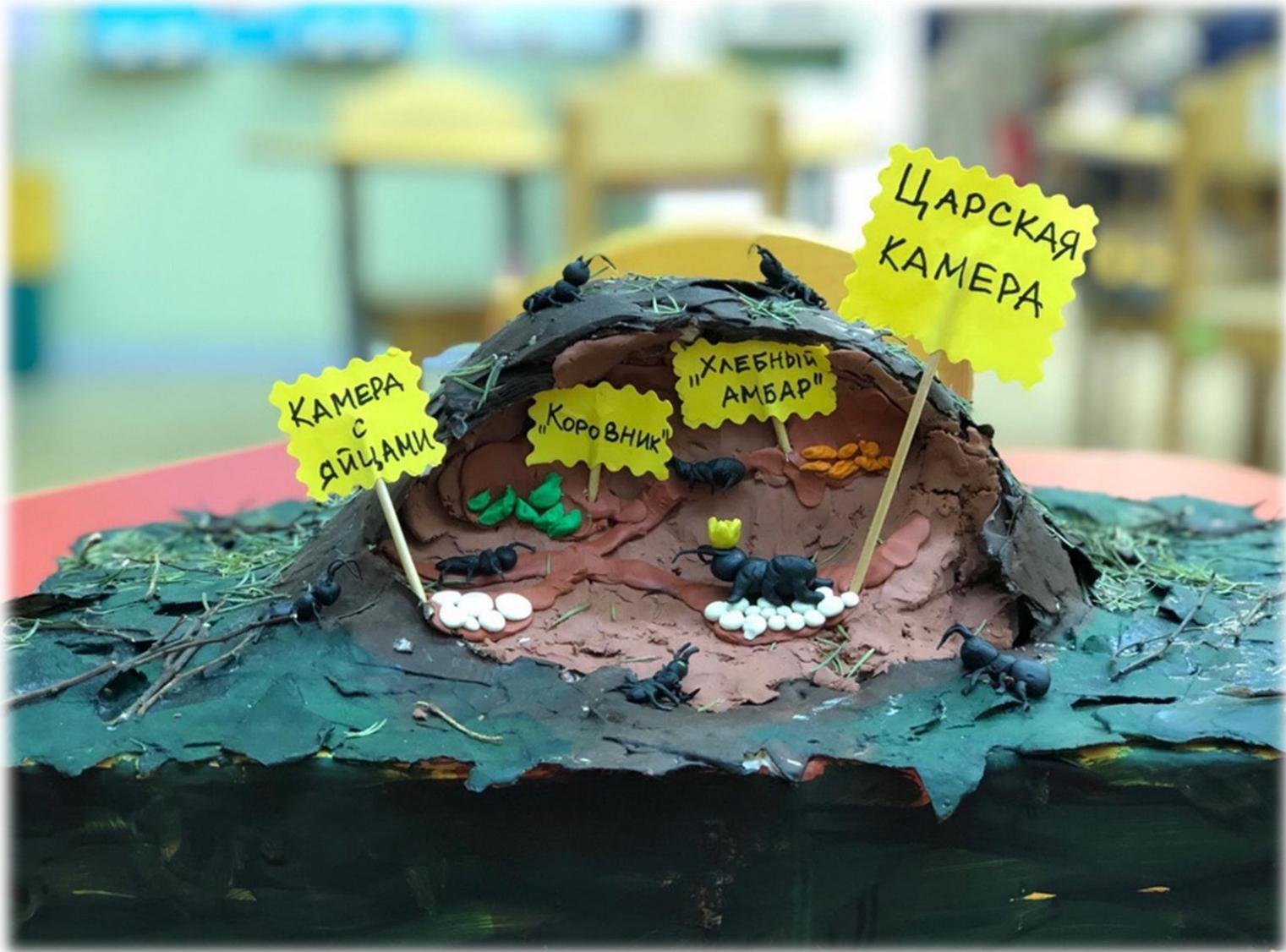
Использование дидактического материала:



ЦЕНТР КОНСТРУИРОВАНИЯ: СОЗДАНИЕ МАКЕТА МУРАВЕЙНИКА:







КАМЕРА
С
ЯЙЦАМИ

КОРОВНИК

ХЛЕБНЫЙ
АМБАР

ЦАРСКАЯ
КАМЕРА

ПОСТРОЙКА МУРАВЕЙНИКА:



ЦЕНТР НАУКИ:

ПРОСМОТР НАУНЫХ МУЛЬТФИЛЬМОВ И ФИЛЬМОВ:



Использование дидактического материала:



ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА:

РИСОВАНИЕ:





АТТПЛИКАЦИЯ:





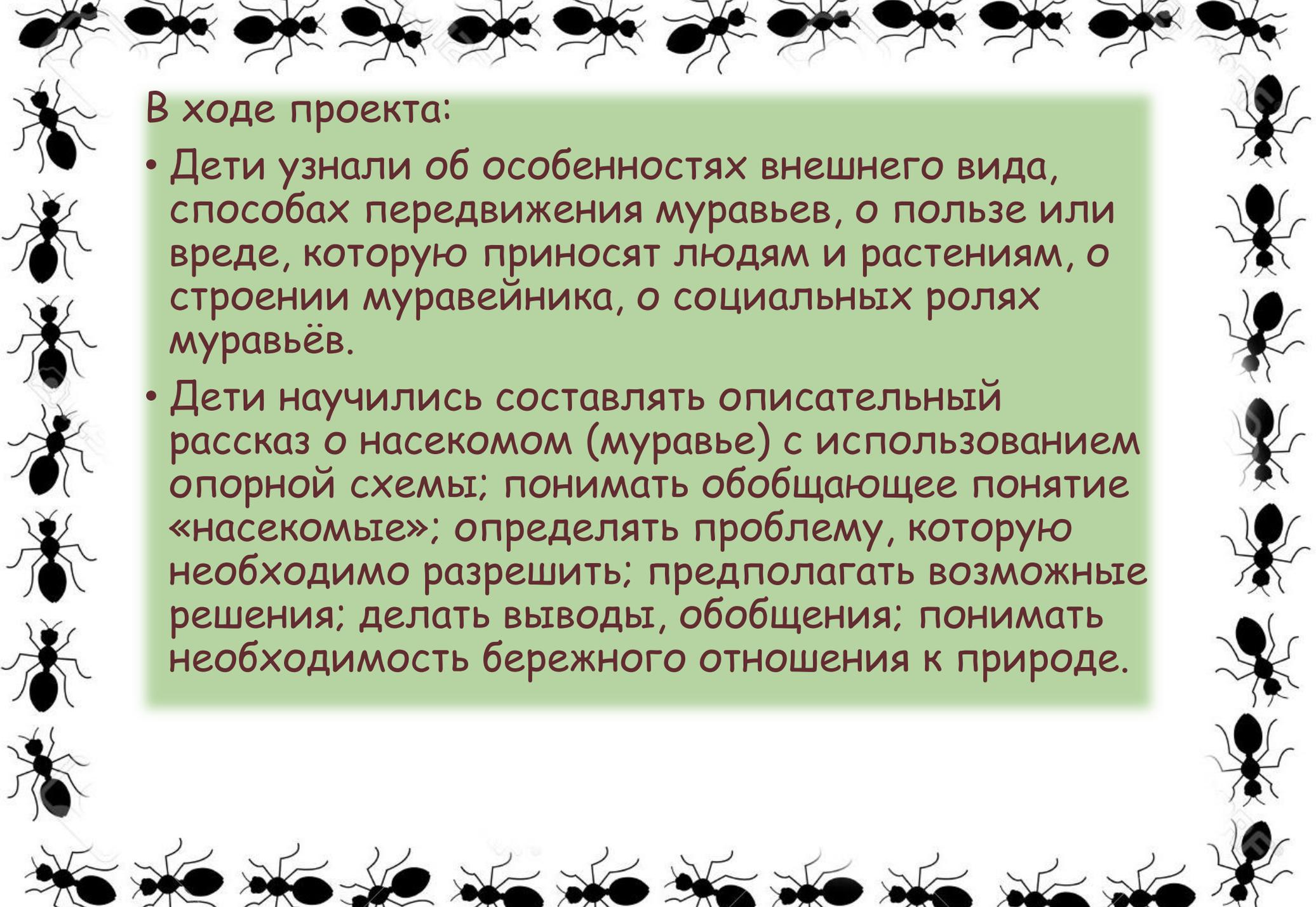
СПОРТИВНЫЙ ЦЕНТР:

ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ДОСУГ

«МУРАВЬИШКА-МУРАВЕЙ, МНОГО У НЕГО ДРУЗЕЙ:





A decorative border of black ant silhouettes surrounds the central text. The ants are arranged in a repeating pattern along the top, bottom, left, and right edges of the page. The central text is contained within a light green rectangular background.

В ходе проекта:

- Дети узнали об особенностях внешнего вида, способах передвижения муравьев, о пользе или вреде, которую приносят людям и растениям, о строении муравейника, о социальных ролях муравьёв.
- Дети научились составлять описательный рассказ о насекомом (муравье) с использованием опорной схемы; понимать обобщающее понятие «насекомые»; определять проблему, которую необходимо разрешить; предполагать возможные решения; делать выводы, обобщения; понимать необходимость бережного отношения к природе.



Спасибо за
внимание!!!