

ГБОУ ШКОЛА №641 ИМЕНИ С.ЕСЕНИНА
здание, реализующие дошкольную
образовательную программу по адресу:
ул. Маршала Чуйкова, д.6, кор.1

Проект

«Такие разные дома»

Проект для детей старшего дошкольного возраста



ОСНОВНОЙ ЦЕЛЬЮ ПРОЕКТА ЯВЛЯЕТСЯ:

РАЗВИТИЕ СВОБОДНОЙ
ТВОРЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ РЕБЁНКА,
ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТИ И
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ
ПОСРЕДСТВОМ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ.

- В ОСНОВЕ ЛЮБОГО ПРОЕКТА ЛЕЖИТ ПРОБЛЕМА, ДЛЯ РЕШЕНИЯ КОТОРОЙ ТРЕБУЕТСЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПОИСК,
- ПРОЕКТ – ЭТО «ИГРА ВСЕРЬЁЗ»; РЕЗУЛЬТАТЫ ЕЁ ЗНАЧИМЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ;
- ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ ПРОЕКТА: ДЕТСКАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ (ПРИ ПОДДЕРЖКЕ ПЕДАГОГА), СОТВОРЧЕСТВО РЕБЯТ И ВЗРОСЛЫХ, РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ, ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ И ТВОРЧЕСКИХ НАВЫКОВ; ПРИМЕНЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКАМИ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ НА ПРАКТИКЕ.

ЭТАПЫ РАЗРАБОТКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЕКТА

1. СТАВИМ ПЕРЕД СОБОЙ ЦЕЛЬ, ИСХОДЯ ИЗ ИНТЕРЕСОВ И ПОТРЕБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ
2. ВОВЛЕКАЕМ ДОШКОЛЬНИКОВ В РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ (ОБОЗНАЧЕНИЕ «ДЕТСКОЙ» ЦЕЛИ)
3. НАМЕЧАЕМ ПЛАН ДВИЖЕНИЯ К ЦЕЛИ (ПОДДЕРЖИВАЕМ ИНТЕРЕС ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ)
4. ОБСУЖДАЕМ ПЛАН С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ
5. ОБРАЩАЕМСЯ ЗА РЕКОМЕНДАЦИЯМИ К СПЕЦИАЛИСТАМ ДЕТСКОГО САДА (ТВОРЧЕСКИЙ ПОИСК)
6. СОСТАВЛЯЕМ ПЛАН – СХЕМУ ПРОЕКТА

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

7. СОБИРАЕМ ИНФОРМАЦИЮ, МАТЕРИАЛ.

8. ПРОВОДИМ ЗАНЯТИЯ, ИГРЫ, НАБЛЮДЕНИЯ, БЕСЕДЫ.
ЧИТАЕМ ПРОИЗВЕДЕНИЯ В.БИАНКИ, Е.ЧАРУШИНА.

9. ДАЕМ ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ РОДИТЕЛЯМ И ДЕТЯМ.

10. ПЕРЕХОДИМ К САМОСТОЯТЕЛЬНЫМ ТВОРЧЕСКИМ
РАБОТАМ (ПОИСК МАТЕРИАЛА, ИНФОРМАЦИИ, ПОДЕЛКИ,
РИСУНКИ, АЛЬБОМЫ, ПРЕДЛОЖЕНИЯ) РОДИТЕЛЕЙ И
ДЕТЕЙ.

11. ОРГАНИЗУЕМ ПРЕЗЕНТАЦИЮ ПРОЕКТА (ОТКРЫТОЕ
ЗАНЯТИЕ, ВИКТОРИНА, АЛЬБОМ, ВЫСТУПЛЕНИЯ ДЕТЕЙ)

12. ПОДВОДИМ ИТОГИ: ВЫСТУПАЕМ НА
ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ, «КРУГЛОМ СТОЛЕ»,
ПРОВОДИМ ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА.

Насекомые и их дома.

Яковлева Милена
«Муравей»



Бровкина Софья
«Бабочка»



Сытькова Полина
«Пчела»



Птицы и их дома.

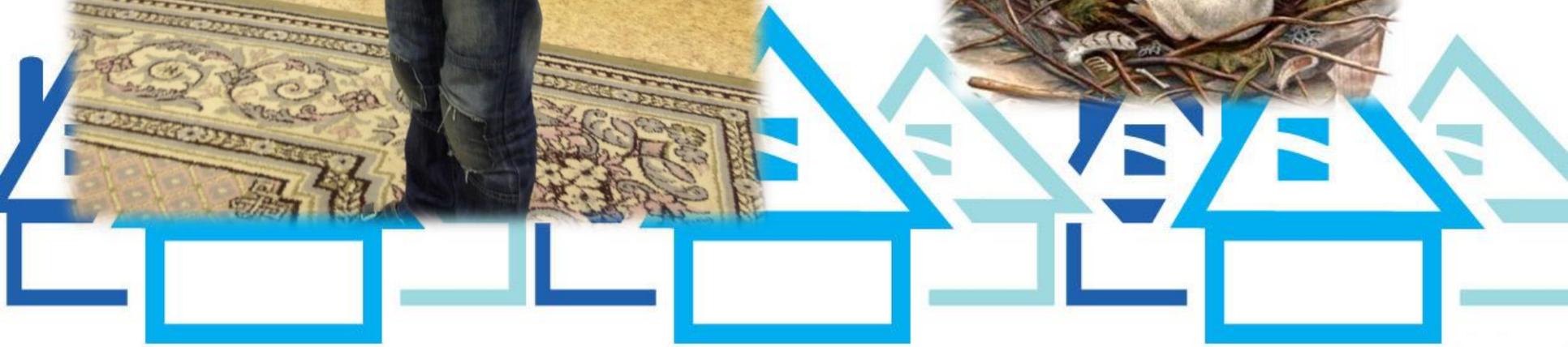
Саввина Диана
«Ласточка»



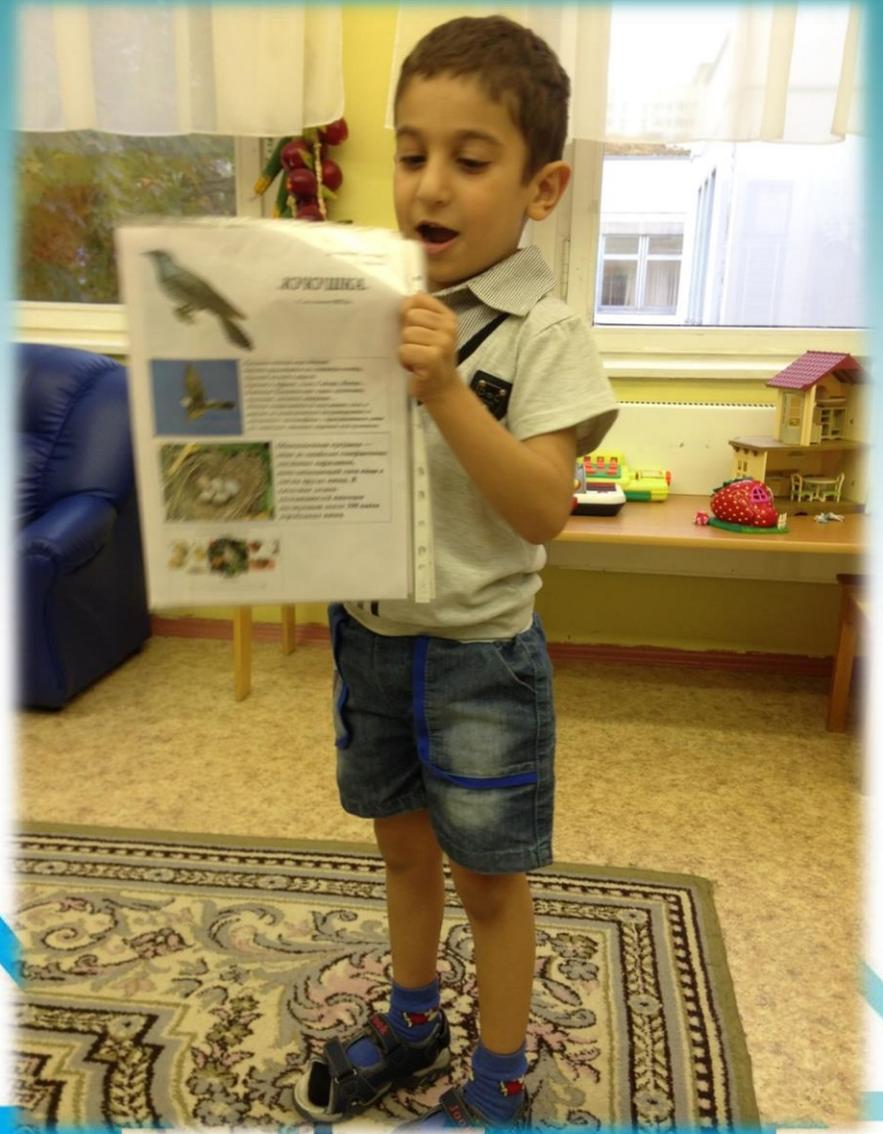
Кечин Максим
«Трясогузка»



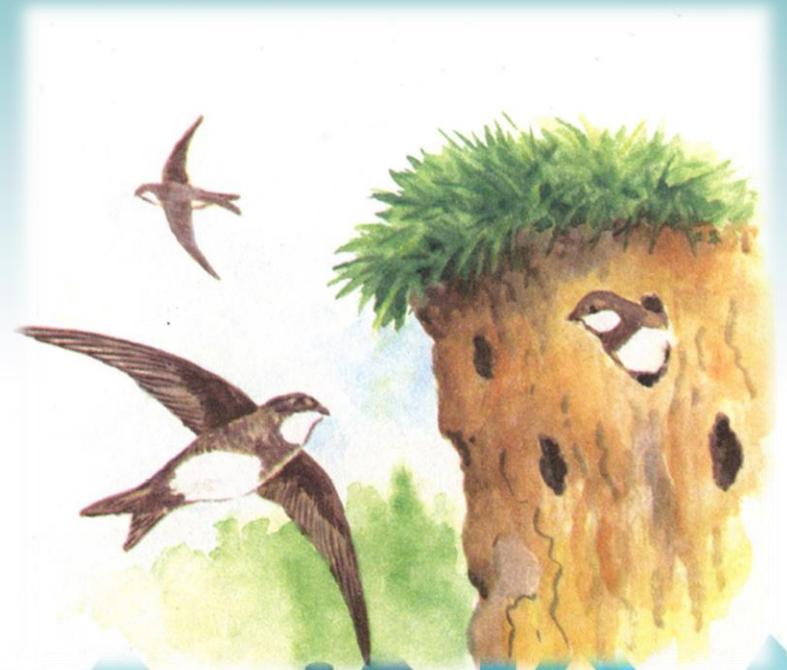
Колдаев Саша
«Сова»



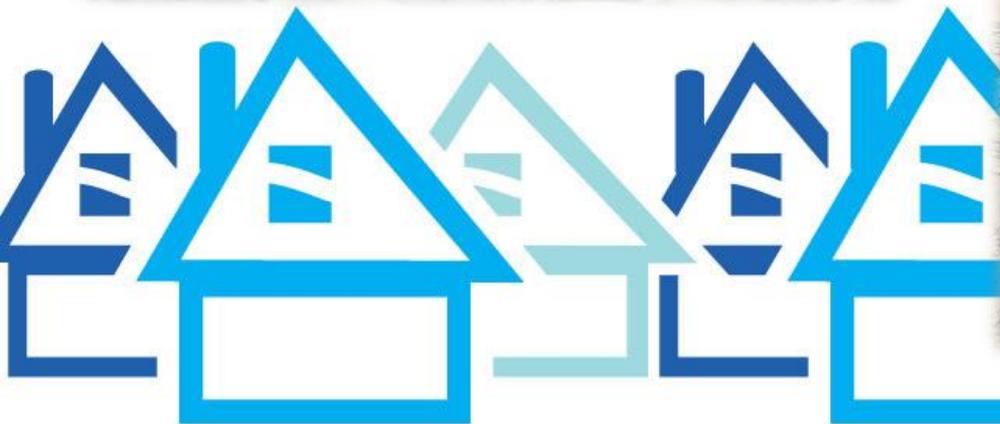
Давыдов Самуил
«Кукушка»



Курохтин Илья
«Ласточка береговушка»



Макачёва Маша
«Орел»



Животные и их дома.

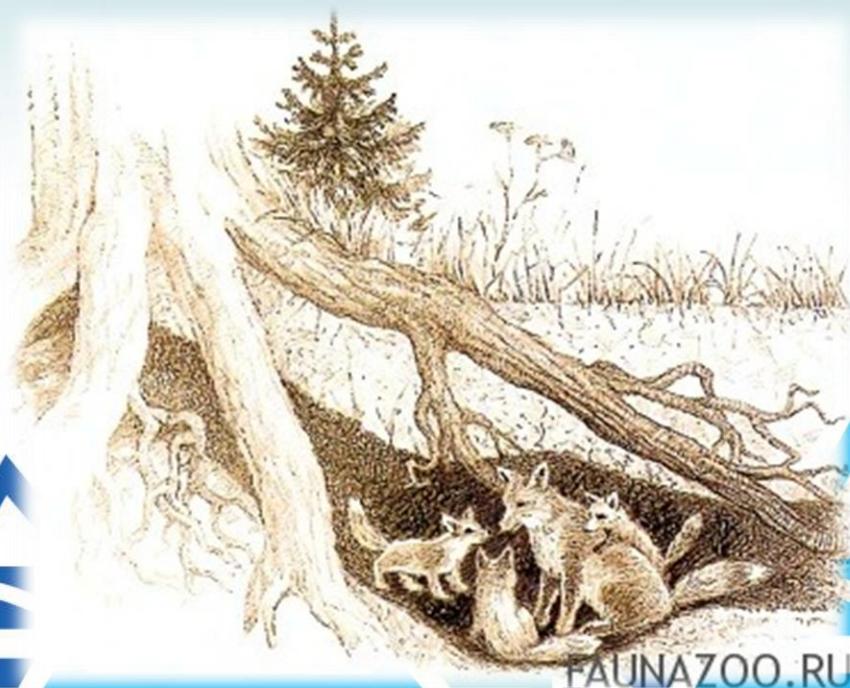
Саввина Диана
«Белка»



Дадонов Саша
«Ёж»



Стырова Лиза
«Лиса»



FAUNAZOO.RU

Хуголь Ангелина
«Бобёр»



Кудряков Денис
«Бурый медведь»



Физкультурный досуг «Спасатели»

«Мишкина берлога»





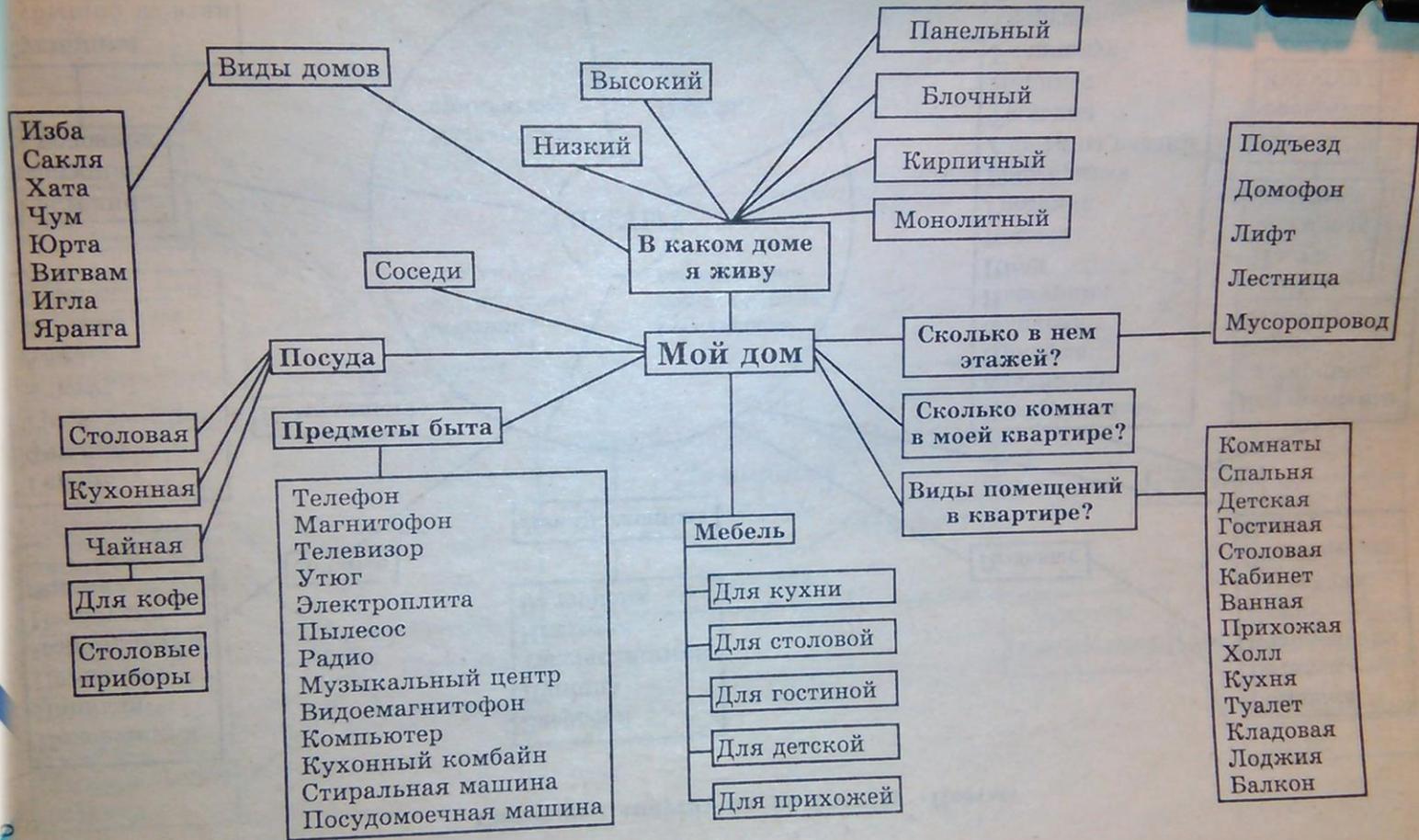
Перспектива.

- Изготовление кормушек и акция «Мы ждем тебя, товарищ птица».
- Литературная викторина на тему: «Дома сказочных героев».
- Просмотр презентации на тему : «Такие разные дома».
- Изготовление макетов жилища людей: иглу, чум, юрта, изба. И выступления детей на тему: «Жилища людей» .
- Особо говорим о русской избе и культуре предков.



Завершаем проект по схеме.

Системная «паутинка» по проекту «Мой дом»



Педагоги группы №11

Исаева Ирина Владимировна

Вовненко Инна Александровна

**БЛАГОДАРИМ
ЗА ВНИМАНИЕ!**

