

## «Похищение музыки»,

сценарий музыкального спектакля, посвященного Дню Музыки.

**Ведущий:** «Добрый день!» - говорим мы всем, кто пришёл сюда,  
Тем, кто любит музыку, дружит с ней всегда.  
Сегодня именинница собрала всех нас,  
И с Музыкой-волшебницей пройдет веселья час.  
И в танце все закружится, в веселом ритме музыки,  
И целый мир подружится, когда она споёт.  
И грусть, и боль забудутся под переборы музыки.  
В сердцах ненастье кончится, когда она придёт.  
А где же хозяйка сегодняшнего праздника? *(смотрит по сторонам)*

*(В зале приглушается свет. Звучит аудиозапись «Музыка ветра». Вбегают Шум и Грохот с тарелками и барабаном в руках. Зовут Мадам Какофонию. Выходит в черной мантии Мадам Какофония)*

**Мадам Какофония:** Как рада вашим лицам, как рада нашей встрече!  
Я наконец владычица на музыкальном свете!  
Кто будет мне прислуживать – того озолочу,  
Кто не захочет слушаться – того я оглушу!

**Ведущий:** Постойте, постойте, вы кто такие?

**Мадам Какофония:** Я – Мадам Какофония! *(Показывает на Шум и Грохот.)* А это мои слуги – Шум и Грохот. Неужели вы обо мне ничего не слышали?

**Ведущий:** Нет!

**Мадам Какофония:** Тогда послушайте!  
Я како-како-како-какофония,  
Я вовсе не терплю лад и гармонию.  
Люблю я пошуметь-шуметь, погрохотать,  
И очень, очень, очень громко покричать!  
А если вдруг услышу песни звуки,  
То поскорей берите ноги в руки:  
Я нико-нико-никого не пощажу –  
Вокруг все разгромлю и разнесу!

**Ведущий:** Так, так, теперь ясно, кто вы такая. Ну а где же Фея Музыки?

**Мадам Какофония:** А об этом вы лучше моих слуг спросите.

**Шум:** Ваша Музыка в темнице сидит  
И, как рыба немая, молчит.  
Мы ее у вас украли: руки, ноги повязали,  
Усыпили мы её, чтоб не пела ничего!

**Грохот:** Мы ее заколдовали: гром с грозой перемешали –  
К вашей Музыке послали!  
И она уснула тут же и не слышит ничего.  
Кто её спасти захочет – не добьётся своего!

**Ведущий:** Ах вы, несносные злодеи,  
Отсюда уходите поскорее.  
Мы дружно хором запоём,  
И наша песня вас прогонит вон.  
Торжествовать осталось вам недолго:  
Вернём мы Музыку, а вам – в дремучий лес дорога!

**Мадам Какофония:** *(насмешливо)* Размечтались... Мы уйдём, но Музыку вам не вернуть никогда!

*(Мадам Какофония, Шум и Грохот убегают под фонограмму «Злорадный смех».  
Звучит мелодия, выходят Мелодия и Ритм)*

**Мелодия:** Здравствуйте, Друзья!  
Мы так спешили, торопились,  
Но по дороге заблудились:  
Все знаки кто-то поменял  
И все тропинки запетлял.

**Ритм:** Мы вашу песню услышали,  
По ней пошли – вас разыскали.  
Ведь я – задорный, чёткий Ритм,  
Я там, где музыка звучит.

**Мелодия:** А я – Мелодия чудесная,  
Вам всем, наверное, известная.  
Мы с Ритмом добрые друзья:  
Я там, где он, а он – где я.

**Ведущий:** Все ясно, кто вас запутал. Это слуги Мадам Какофонии – Шум и Грохот.

**Ритм:** Но зачем?

**Ведущий:** А затем, чтобы вы не помешали им украсть Фею Музыки!

**Ритм:** Что же нам теперь делать? Ведь без Музыки нам не обойтись!

**Мелодия:** Может быть, нам подскажут волшебные музыкальные звуки? Правда, они невидимые, но услышать их может каждый! *(Обращается к зрителям)* Ребята, какие вы знаете музыкальные звуки?

**Дети:** До, ре, ми, фа, соль, ля, си.

**Мелодия:** Замечательно! А теперь давайте споём про них песню!

*(Дети исполняют песню «До, Ре, Ми»)*

**Ритм:** Чтобы чары волшебные растаяли,  
Выполните музыкальные задания.

**Мелодия:** А находятся эти задания на нотках нашего волшебного музыкального «Нотоносца».

*(Ведущий открывает занавес, за которым находится нотный стан)*

**Ритм:** Вы готовы выполнить все семь музыкальных заданий?

**Дети:** Да!

**Мелодия:** Чтобы пьесы исполнять,  
Ноты нужно твёрдо знать.

**Ритм:** Вот пятиэтажный дом,  
Жили-были ноты в нём.  
Разрешите их представить,  
По порядку расставить.

*(Выходит нота «До» с заданием)*

**До:** Нота «До» живёт в подвале  
Очень-очень низком,  
Вы бывали в нём? Едва ли.  
Там гуляют киски.  
Нота «До», как на скамейке  
На добавочной линейке. *(Вешает ноту на нотный стан, отдает ведущему задание, уходит)*

**Ведущий:** Отгадайте, какие музыкальные инструменты прячутся в этих загадках?

Трубкой начинается,  
Дальше расширяется,  
Есть три клапана для рук,  
Как подуешь – резкий звук.  
На параде так нужна  
Всем известная... *(труба)*

Всё вокруг гремит, грохочет,  
Он огромной славы хочет,  
Он прибыл из жарких стран  
Очень громкий... *(барабан)*

Этот мистер на трёх ногах,  
Ноги в медных сапогах.  
Есть клавиши, педаль,  
А зовут его... *(рояль)*

**Ритм:** А теперь приглашаем следующую ноту «Ре».

*(Выходит нота «Ре» с заданием)*

**Ре:** «До» одной не интересно,  
Не с кем спеть и поиграть,  
И тогда решила «До»  
Ноту «Ре» к себе позвать.  
«До» пониже – на скамейке,

«Ре» — под первую линейкой.

Так в подвальчике своём

И живут они вдвоём. *(Вешает ноту на нотный стан, отдает ведущему задание, уходит)*

**Ведущий:** Отгадайте, мелодии каких песен сейчас прозвучат?

*(Музыкальный руководитель поочередно играет 3-4 детские песни из мультфильмов)*

**Мелодия:** Настало время ноты «Ми», поскорее выходи!

*(Выходит нота «Ми» с заданием)*

**Ми:** Их соседка нота «Ми»

Радужная хозяйка,

Всегда приветлива с людьми,

Ты спой нам и сыграй-ка,

И на этаж твой первый

Заглянем мы наверно. *(Вешает ноту на нотный стан, отдает ведущему задание, уходит)*

**Ведущий:** Нота «Ми» просит нас исполнить весёлый танец, а какой – отгадайте.

Танец парный и веселый,

Он для всех детей знакомый.

Он подвижный, чёткий, бойкий,

И зовётся танец...*(полькой)*.

*(Дети исполняют танец «Полька»)*

**Ритм:** Нота «Фа» ждёт своего часа, выходи!

*(Выходит нота «Фа» с заданием)*

**Фа:** У «Фа» квартира странная,

Как будто иностранная,

Она – междуэтажная,

И «Фа» — персона важная.

В другой стране, особой

Живёт ключ «Фа» — басовый. *(Вешает ноту на нотный стан, отдает ведущему задание, уходит)*

**Ведущий:** Назовите четыре слова, начинающихся на «фа».

**Дети:** Фасоль, фара, фабрика, факел.

**Мелодия:** А вот и «соль» рвётся в бой,

Выходи-ка нота «соль».

*(Выходит нота «Соль» с заданием)*

**Соль:** Нота «Соль» — второй этаж,

Самый главный персонаж,

Открывает дом ключом,

В честь неё был назван он.

Нота «Соль» и ключик «Соль»,

Ты запомнить их изволь. *(Вешает ноту на нотный стан, отдает ведущему задание, уходит)*

**Ведущий:** Вот это да...

Здесь – музыкальная игра.

Становитесь в хоровод,

Музыка всех в пляс зовёт.

Выполняйте все движения

Под веселое наше пение!

*(музыкальная игра с бубном)*

**Ритм:** Загрустила нота «ля»,

Выходи-ка ты сюда!

*(Выходит нота «Ля» с заданием)*

**Ля:** А над «Соль» её подружка –

Хохотушка, веселушка,

Распекает «тра-ля-ля»,

А зовётся просто «Ля».

И так, над «Соль», мои друзья,

Живёт певунья – нота «Ля». *(Вешает ноту на нотный стан, отдает ведущему задание, уходит)*

**Ведущий:** Задание для двух команд:

Проверю ваш большой талант.

Интересно...как споют команды песню?

Каждый игрок – по звуку,

Пусть дети поют друг за другом.

*(Упражнение «Продолжи мелодию». Дети делятся на 2 команды. Капитаны Мелодия и Ритм. Выстраиваются в 2 шеренги. Звучат песни «Ёлочка» и «В траве сидел кузнечик», участники по очереди подпевают по одному звуку «ля»)*

**Мелодия:** На нашем «нотоносце» не хватает ноты «си»,

Поскорее ты к нам выходи!

*(Выходит нота «Си» с заданием)*

**Си:** «Си» тоже хорошо поёт,  
Но домоседкою слывёт.  
Её нельзя нам не заметить,  
Этаж её по счёту – третий. *(Вешает ноту на нотный стан, отдает ведущему задание, уходит)*

**Ведущий:** Ребята, нота «Си» приготовила для нас загадку:  
Эта фея живёт везде: в пианино и в трубе,  
Там, где пляска, там, где песня, там, где водят хоровод.  
С ней дружить нам интересно, с ней живём мы круглый год. *(Музыка)*  
Ребята, давайте разбудим Фею Музыки, исполнив для неё песню!

*(Дети исполняют песню «Песенка-чудесенка». После песни выходит Фея Музыки)*

**Фея Музыки:** Здравствуйте, мои друзья! Разбудили вы меня.  
Под волшебной пеленой я дремала день-деньской.  
Вашу песню услышала – сразу пелена упала.  
И теперь у вас стою – всех за смелость благодарю:  
Шум и Грохот напугали, Какофонию прогнали.  
И теперь мы с вами вместе будем танцевать, петь песни.

**Музыка и Ритм вместе:** Музыка здесь, пора уж начинать,  
Её с праздником поздравлять.  
И в этом зале, в этот час  
Концерт её звучит для вас!

*(Дети исполняют песню «Музыка и дети»)*

**Фея Музыки:** Вот и настал час расставанья,  
В сердца не пустим мы печаль.

**Мелодия:** Мы скажем Музыке:  
«До встречи, до свидания!»  
Забудем мрачное «Прощай».

**Ритм:** Пусть Музыке пора уйти –  
Желаем ей счастливого пути.

**Ведущий:** И каждый день с волнением будем ждать  
Мы встречи с музыкой опять.  
Без музыки прожить нельзя,  
Она – наш лучший друг, друзья!

**Все:** До свидания!









