

## **Тема проекта «Кто в муравейнике живёт?»**

**Цель:** собрать и изучить сведения о муравьях; разгадать тайну муравейника.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- формировать представления о муравьях, их строении, способах передвижения, среде обитания;
- проанализировать какую пользу приносят муравьи растениям и человеку;
- познакомить с муравейником и его обитателями, его особенностями;
- расширять активный словарь в соответствии с лексической темой «Кто в муравейнике живёт?».

**Развивающие:**

- развивать умение делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи между объектами живой природы;
- развивать любознательность, активность, эмоциональную отзывчивость;
- поддержать заинтересованность детей в поиске информации в разных источниках;
- способствовать развитию инициативности;
- побуждать развитие фантазии;
- формировать умение выражать свои мысли;

**Воспитательные:**

- прививать бережное и гуманное отношение к природе и её обитателям в процессе элементарной трудовой деятельности;
- поддержать детей в попытках нести ответственность за результат своего труда;
- воспитывать бережное отношение к насекомым.

**Интеграция образовательных областей:**

«Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Сотрудничество с семьёй:**

Письмо родителям с приглашением принять участие в проекте, подготовка докладов о муравьях и среде их обитания, создание книги рассказов о муравье, выставка научно-познавательных книг на тему «Муравей», консультация «Как привить любовь к природе», «Первая помощь при укусах насекомых», «Творческая мастерская» изготовление и наполнение лэпбука «Муравей», рекомендации в уголке родителей.

**Ожидаемые результаты:**

Дети узнают: об особенностях внешнего вида, способах передвижения муравьев, о пользе или вреде, которую приносят людям и растениям, о строении муравейника.

Дети научатся: составлять описательный рассказ о насекомом (муравье) с использованием опорной схемы; понимать обобщающее понятие «насекомые»; определять проблему, которую необходимо разрешить; предполагать возможные решения; делать выводы, обобщения; понимать необходимость бережного отношения к природе.

**Окончание и презентация проекта:**

Физкультурный досуг «Муравьишка-муравей, у него много друзей», макет муравейника, лэпбук «Муравей», книга рассказов про муравья, детско-родительская энциклопедия «Кто в муравейнике живёт?».

**Детская художественная литература по теме проекта:**

Н. И. Сладков «Пень-муравейник», М. Пришвин «О муравьях», Ю. Ярмоленко «Сказка о муравье Рашке и тле Тюпе», Леонардо Да Винчи «Муравей и пшеничное зерно», В. В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», Л. Тарасенко «Гномик в муравейнике», Л. Тарасенко «Появление муравьишки», И.А.Крылов «Стрекоза и муравей».

**Так же можно использовать:**

Шорыгина Т. А. «Насекомые. Какие они?»; Шорыгина Т. А. «Осторожные сказки»; Шорыгина Т. А. «Стихи и сказки о родной природе»; Агеева Д. И. «Веселые загадки – складки и загадки обманки»; А. Тамбиев «Кто в муравейнике живёт», К. Лученко «Я – муравей».