

Тема проекта «Почва-подземное царство»

Цель: создать условия для формирования у старших дошкольников представлений о почве, ее значении для всего живого на земле.

Задачи:

Образовательные:

- формировать навык опытнической деятельности детей, посредством экспериментально - опытнической деятельности и использования информационных технологий;
- формировать представления у детей о почве как верхнем плодородном слое земли, её составе и значении;
- обобщать и систематизировать знания детей о свойствах почвы, песка, глины;
- познакомить с "подземным царством": обитателями почвы, их особенностями, их ролью в формировании почвы;
- расширять активный словарь в соответствии с лексической темой «Почва-подземное царство».

Развивающие:

- развивать умение размышлять, формулировать и обобщать результаты опытов, взаимодействовать друг с другом;
- развивать любознательность, активность, эмоциональную отзывчивость;
- поддержать заинтересованность детей в поиске информации в разных источниках;
- способствовать развитию инициативности;
- побуждать развитие фантазии;
- формировать умение выражать свои мысли;

Воспитательные:

- прививать бережное и гуманное отношение к природе и её обитателям в процессе элементарной трудовой деятельности;
- поддержать детей в попытках нести ответственность за результат своего труда.

Сотрудничество с семьёй:

Письмо родителям с приглашением принять участие в проекте, подготовка докладов о почве и её обитателях, выставка научно познавательных книг на тему «Почва», консультация «Как организовать и провести простейшие эксперименты», «Творческая мастерская» изготовление и наполнение лэпбука «Почва», рекомендации в уголке родителей.

Ожидаемые результаты:

Дети узнают, что почва - верхний, плодородный слой Земли, состав и свойства почвы: значения почвы для роста растений, для жизни людей.

Дети научатся: определять проблему, которую необходимо разрешить; предполагать возможные решения; осуществлять эксперимент, опыт; делать выводы, обобщения; понимать необходимость бережного отношения к природе.

Окончание и презентация проекта:

Викторина «Почва-подземное царство», словарик по теме, книга докладов «Почва и её обитатели», лэпбук «Почва».

Детская художественная литература по теме проекта:

Г. Х. Андерсен «Дюймовочка», Е. А. Алябьева «Природа», Т.И. Попов «сказки о почве», С. Сахарный «По морям вокруг Земли», Рыжова Н. «сказки и стихи о почве».

Так же можно использовать:

Рыжова Н.А. «Наш дом природа», Иванова А.И. «Естественно – научные наблюдения и эксперименты в детском саду», Нищева. Н.В. «Познавательно - исследовательская деятельность опыты, эксперименты», Николаева С.Н. «Ознакомление дошкольников с неживой природой», Куликовская И.Э. «Детское экспериментирование», Рыжова Н.А. «Не просто сказки», Николаева С.Н. «Комплексные занятия по экологии для старших дошкольников»...