

Конспект физкультурного досуга

«СПАСАТЕЛИ»

Программные задачи:

- Создать добрый, положительный настрой и радостное настроение детям.
- Воспитывать организованность, выдержку, уверенность в себе, смелость, активность.
- Развивать быстроту реакции, ловкость, координацию движений.
- закрепить знания детей о домах диких животных, насекомых и птиц.

Оборудование:

кольца плоские и круглые, дуги, игрушки животных, музыкальное сопровождение, мягкие подушечки для метания, скамьи, конусы, канаты и веревочки, шапочки медведя, зайца, пчелы и вороны

Ход праздника.

В группе детям читают телеграмму от бурого медведя, в которой он просит о помощи.

-Поможем мишке?

-Да!

-Тогда в путь.

В спортивном зале их встречает медведь и читает письмо от белых медведей, своих друзей:

«Медвежата попали в беду. Лыдина уплыла далеко в океан, а они на льдине остались без взрослых и плавать не умеют. Нужно их спасти».

- А где живут белые медведи?

-На Северном полюсе!

-А еще о помощи меня попросили ПИНГВИНЫ. Вы знаете, где живут пингины?

-Правильно. На Южном полюсе.

-У них беда. Маленьких пингинов занесло снегом. Нужно им помочь. Поможем медвежатам и пингинам?

-Да!

- Дорога туда длинная, пора отправляться в путь.

Бегать и играть готовы?

Ну тогда не ленись,

На разминку становись!

Звучит музыка, дети по показу воспитателя выполняют упражнения.





Медведь достаёт карту и с ребятами определяет, что путь лежит через дремучий лес.

Преодоление препятствий: пройти змейкой между деревьями (конусы) в лесу, переправиться по бревнышку (скамья) через горную реку.

На другом берегу реки находится берлога медведя.



Ведущий:

-Ребята, Мы разбудили медведя. Мишка, мишка не зевай, вместе с нами поиграй».

П.И. «Медведь и пчёлы»

Ведущий:

«Вот и кончилась игра,

Дальше нам идти пора»

-Впереди болото, в болоте – кочки и коряги.

Эстафета

Дети прыгают в обручи, лежащие на полу, пролезают под дугой.

Когда перешли через болото, встречают зайку.

Зайка плачет: «Я остался без дома, где я буду жить, как мне домик найти?»

Ведущий:

-Ребята, давайте поможем зайке найти дом.

П.и. «Бездомный заяц»

Зайка:

«Вот спасибо, ребята, я теперь знаю, как мне домик найти»

Ведущая:

«Зайка, а ты не знаешь как нам на Северный полюс попасть?»

Зайка:

«Это вам нужно на самолете лететь».

Ведущая:

«Спасибо, зайка, до свидания»

-Ребята, нам нужно разделить на две команды. Одна команда полетит на Северный полюс, а другая –на Южный.

-Ребята, заводите моторы, взлетаем.

Вот мы и прилетели.

Вот на льдине два медвежонка и пингвины (медвежата сидят в обруче). Пингвины сидят в другом обруче

Дети строятся в две колонны и по очереди приносят пингвинов и медвежат, передают товарищу.

Один приносит, другой уносит.



Ведущая: «Ребята, снежная королева заколдовала обратную дорогу. Вернуться мы сможет только если пройдем эстафету «Сороконожка»

Ведущий:

«Трудно жить сороконожке,

Бегать быстро по дорожке,

Сорок ног тебе не шутка,

А задачка из задач

. Как поставить вровень ноги,

Чтоб не встретить неудач?»

- Внимание, внимание! Объявляется эстафета «Сороконожка».

Эстафета «Сороконожка»

Ход: дети встают в колонну по одному, кладут руки друг другу на плечи, у первого в колонне игрока руки на поясе. По сигналу вся колонна начинает движение вперед, необходимо дойти до стойки, обогнуть ее и вернуться назад.



Ребят встречает пчела

Пчела:

-Бабочки попали в паутину. Нужно разрушить паутину, чтобы их спасти.

Метание мешочков в паутину (обруч).



Молодцы, паутина разрушена, бабочки свободны. Давайте поиграем с ними в игру «Сова и бабочки»

Прилетела ворона и сообщила, что ветром разрушено гнездо птиц .

-Ребята, мы сможем свить новое гнездышко для птиц?

Дети «вьют гнездышко» из канатов и веревочек.

танец « Если нравится тебе, то делай так...»

УПРАЖНЕНИЕ НА РАССЛАБЛЕНИЕ.



Медведь благодарит и угощает детей

« За ловкость, за внимание,

Вручаем всем награду,

И новой встречи с вами

Мы будем очень рады!»

