

## Беседа с детьми «Музыка всюду слышна»

Цель: Приобщение детей к музыкальному искусству.

Задачи:

Научить детей слушать музыку.

Учить детей сопереживать чувствам, выраженным в музыке.

Что такое музыка? (ответы детей)

Музыканты говорят, что это язык чувств. Физики говорят, что это звуковые колебания, вибрация. А поэты пишут стихи, посвященные музыке. Послушайте стихотворение К. Ибряева, посвященное музыке.

Тихо-тихо рядом сядем -  
Входит музыка в наш дом  
В удивительном наряде,  
Разноцветном, расписном.  
И раздвинутся все стены -  
Вся земля видна вокруг:  
Плещут волны речки пенной,  
Чутко дремлют лес и луг.  
Вдаль бегут степные тропки,  
Тают в дымке голубой...  
Это музыка торопит  
И ведет нас за собой.  
Вместе с музыкой хорошей  
К нам приходит волшебство,  
Осторожней, осторожней,  
Не спугнуть бы нам его.

Так что же такое музыка? (ответы детей)

Если мы остановимся, замрем и прислушаемся, то услышим звуки мира окружающего нас. На прогулке в лесу мы услышим шелест листьев, журчание лесного ручейка, пение птиц, стрекотание насекомых — поет лес на разные голоса. На берегу моря — шум прибоя, крики чаек, дельфинов. И нам до бесконечности хочется слушать музыку моря.

Когда же впервые человек слышит музыку? (ответы детей)

Наверное, в первый раз он слышит мамину колыбельную. Послушайте стихотворение Л.Дымовой «Мама поет»

Светят звезды ласково  
Над моим окном  
И поет мне песенку  
Мама перед сном.  
Самую любимую  
Песенку мою:  
«Спи, моя хорошая,  
Спи, моя пригожая,  
Баюшки-баю!»

Почему дети засыпают под колыбельные песни? (ответы детей)

Колыбельные песни, как правило, спокойные по характеру, несколько монотонные, убаюкивающие.

Где же звучит музыка? (ответы детей)

Дома — это мультфильмы, фильмы, телепередачи, все они сопровождаются музыкой, которая подчеркивает сюжет, драматургию, характеры героев, что побуждает эмоциональному сопереживанию и лучшему осознанию содержания.

Начиная с детского сада, музыка звучит на всех праздниках, сопровождая песни и танцы. На музыкальных занятиях дети знакомятся с народной, классической музыкой, другими музыкальными стилями. В школе дети изучают такой предмет, как музыка, и продолжают слушать и исполнять музыку.

Все великие композиторы писали музыку для детей, наверное, потому, что дети самые благодарные слушатели. Да и композиторы старались писать музыку яркую, образную, стараясь изобразить в музыке природные явления — дождь, гром, пение ручейка, шум моря и т.д. Так же композиторы старались выразить в музыке мысли, чувства, настроение людей — радость, веселье, грусть, обиду, любовь и ненависть т.д.

Музыку писали на все случаи жизни. Для детей — колыбельные, танцевальные, игровые песни. Для праздников — танцевальную музыку: вальсы, польки, мазурки, полонезы, аранжировки народных танцев. Для торжеств и парадов — марши. Народ всегда слагал песни о своей жизни, они помогали и в работе, и на празднике, и в повседневной жизни.

В классе хореографии все движения выполняются под музыку. Музыка задает темп, ритм, характер. Какой же это танец без музыки?

Давайте поговорим о ритме: ритмическая организация является основой жизни. Все, окружающее нас, живет по законам ритма. Смена времен года, дня и ночи, биение сердца, возрастные процессы — все это и многое другое подчинено определенному ритму. Послушайте стихотворение:

Стучат колеса поезда: та-там, та-там, та-там,  
Звучит в оркестре барабан: ба-бам, ба-бам, ба-бам.  
Часы отстукивают так: тик-так, тик-так, тик-так,  
Лягушки дружно квакают: ква-квак, ква-квак.  
Стучит сапожник в мастерской: тук-тук-тук,  
Разносится ритмичный, четкий стук, стук, стук.  
И воробьиный слышен крик: чирик, чирик, чирик,  
Из телефонной трубки слышим: пик, пик, пик.  
Так что такое ритм? Наверно, ты поймешь,  
Когда определение верное найдешь.  
Музыкальный пульс ты сможешь ощутить,  
Если этот ритм сумеешь повторить.

Попробуйте рассмотреть внимательно, в деталях, какой – либо орнамент. В каждом орнаменте отдельные его элементы повторяются и повтор этот отличает одна особенность – ритмичность. В музыке мы можем услышать такую же ритмичность: длинные, короткие, средние по длительности звуки равномерно, упорядоченно чередуются, образуя красочные ритмические узоры, или

ритмические рисунки.

Как музыка влияет на человека? (ответы детей)

Звуки различных инструментов по-разному влияют на организм человека: звучание ударных инструментов способно дать ощущение устойчивости, уверенности в будущем, физически взбодрить, придать человеку силы.

Духовые инструменты влияют на формирование эмоциональной сферы. Медно-духовые мгновенно пробуждают человека ото сна, делают его бодрым и активным.

Интеллектуальной сфере соответствует музыка, исполняемая клавишными инструментами, особенно фортепианная. Неслучайно звучание рояля называют самой математической музыкой, а пианистов относят к музыкальной элите, которая обладает четким мышлением и очень хорошей памятью.

Струнные инструменты прямо воздействуют на сердце. Они, особенно скрипки, виолончели и гитары, развивают в человеке чувство сострадания.

Вокальная музыка влияет на весь организм, но больше всего на горло.

На музыку реагирует и температура тела. Громкая музыка с сильными ритмами может повысить температуру на несколько градусов и согреть в холод, в то время как мягкая музыка способна «охладить» нас.

А теперь, в заключении, давайте вспомним:

- когда человек впервые соприкасается с музыкой;
- где звучит музыка;
- как музыка влияет на человека;
- нужна ли нам в жизни музыка?

(ответы детей)

#### Список использованной литературы:

1. Н. Ветлугина. Музыкальный букварь. Москва. «Музыка» 1988г.